



# ILIAS at Vienna University: Bottom Up and Top Down

---

Hrachovec H., Zens B.



# Bottom Up: A Case Study

---

Vienna E-Lecturing (C. Spiel)

Department of Psychology



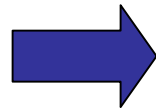
# ILIAS in a large scale Psychology Course

---

Vienna E-Lecturing (VEL)

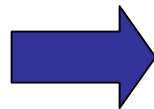
Research Methods & Evaluation  
(Forschungsmethoden & Evaluation)

2001/02



msn communities

2002/03



ILIAS



# ILIAS in a large scale Psychology Course

---

Vienna E-Lecturing (VEL)

Research Methods & Evaluation  
(Forschungsmethoden & Evaluation)





# ILIAS in a large scale Psychology Course

---

## Main concerns of VEL:

- Self-directed learning
- Teamwork
- Media-competence



# ILIAS in a large scale Psychology Course

---

Structure of learning modules of VEL:



# ILIAS in a large scale Psychology Course

---

## Structure of learning modules of VEL:



First week:  
acquiring factual  
knowledge

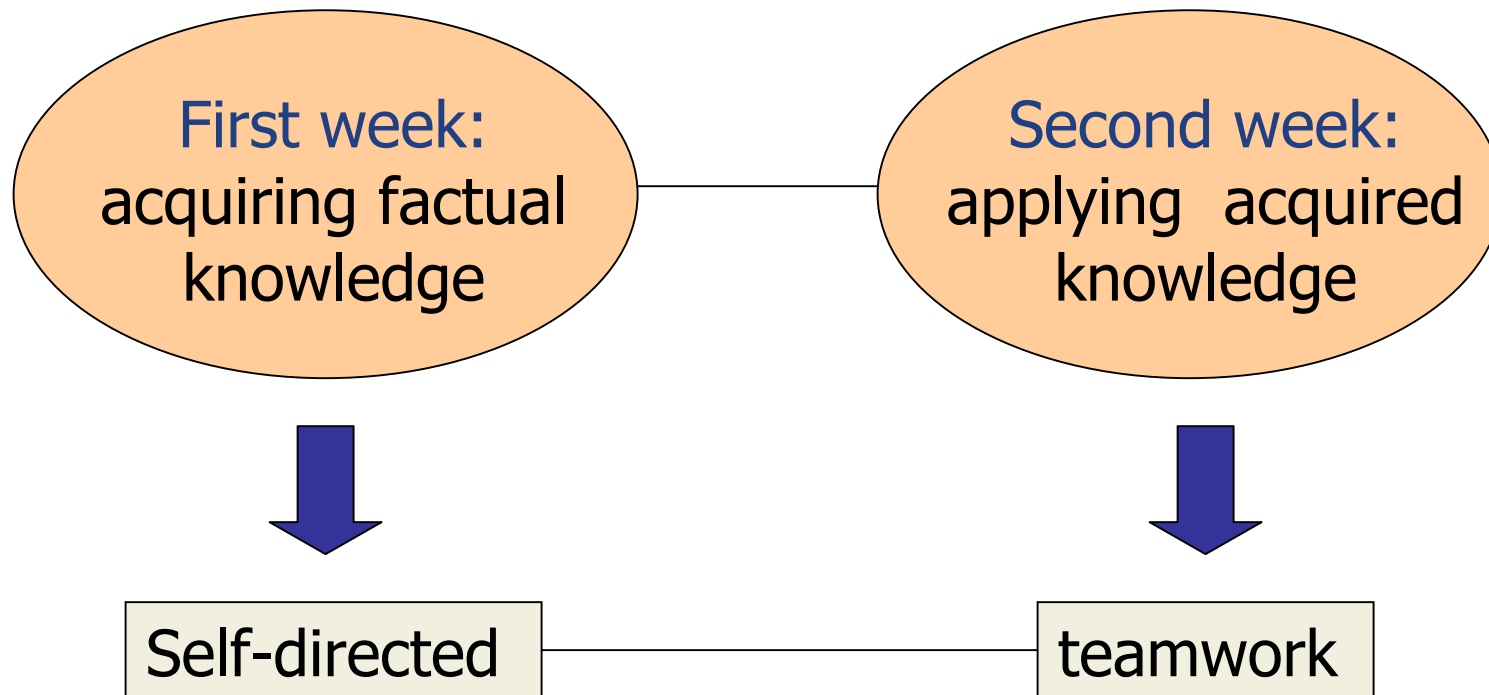
Self-directed



# ILIAS in a large scale Psychology Course

---

## Structure of learning modules of VEL:







# ILIAS in a large scale Psychology Course

---

## Used ILIAS tools

First week:  
acquiring factual  
knowledge

Learning Units

Online Self Tests

Discussion Board

Second week:  
applying acquired  
knowledge

Closed Discussion  
Boards of Teams

Group Management  
System: File Sharing



- Inhalt
- Glossar
- Drucken
- Info
- Test
- Notizen

## A Modul 7 Überblick Modul 7 [st: 324]

### Überblick Modul 7

#### Wer soll untersucht werden?

#### Lernziele

Die Aussagekraft einer Untersuchung und damit die Generalisierung der Ergebnisse hängt in sehr großem Ausmaß von der Art der untersuchten Stichprobe ab. Ziel des Moduls ist es daher, sich ausführlich mit den Methoden (Bedingungen, Vor- und Nachteilen) der Stichprobenziehung zu befassen.

- [Basisliteratur](#)
- [Gruppenaufgabe](#)
- [Gruppenlösungen](#)
- [Rückmeldungen](#)

Zum Selbsttest bitte mit dem button [Test](#) oben. (Dieser ist erst vorhanden, sobald der Selbsttest online ist).

- [Aktuelle Neuigkeiten](#) öffnet sich in einem eigenen Fenster
- [Aktuelle Termine](#) öffnet sich in einem eigenen Fenster

[Download Lerneinheit](#)

## A Modul 7

## Test zur Lerneinheit A Modul 7

### Frage 1 von 11

Lesen Sie folgendes Beispiel und ordnen Sie unten die gewählte Stichprobenart zu!

The Rehabilitation center has 40 separate family counseling groups, each with about 30 participants. The director of the center has noticed a decline in attendance rates and has decided to try an experimental program to improve them. The program is very expensive, and the center's directors can afford to finance only a 250-person program at first.

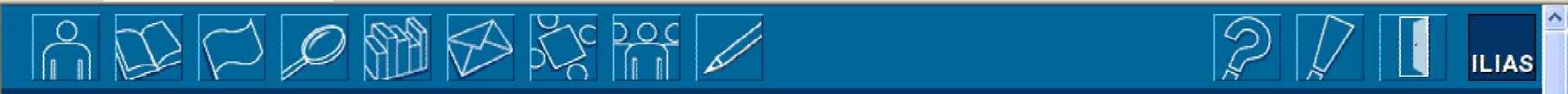
Randomly selecting individuals from all groupmembers will create friction and disturb the integrity of some of the groups. As an alternative, the evaluator has suggested a plan in which five of the groups - 150 people - will be randomly selected to take part in the experimental program, and five will take part in the control.

**Choose the sampling method used in this situation!**

- Simple random sampling
- Stratified sampling
- Cluster sampling
- Systematic sampling
- Convenience sampling

Antwort abschicken

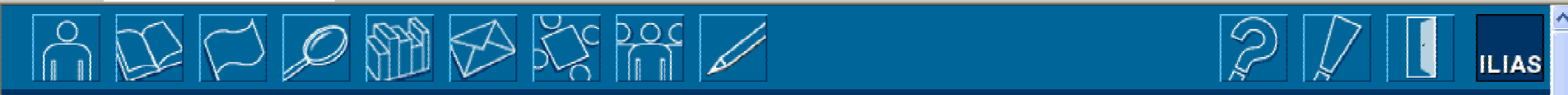
Übung abbrechen



# Diskussionsforum 'technische Fragen und Diskussionen'

[Starte neues Thema](#) | 
 [Forum-Info einblenden](#) | 
 [Alle ausklappen](#) | 
 [Alle auf gelesen setzen](#) | 
 [Alle Foren](#)

- Themen**
- ▶ Gruppenfotos Christian Eder [christianeder] 25.Nov.02 16:37
  - ▶ Selbsttest Modul2 Sabine Lampersberger [sabinelampersberger] 27.Nov.02 12:09
  - ▶ Fehlende Benutzerberechtigung Margarete Poekl [margaretepoekl] 29.Nov.02 20:44
  - ▶ wir haben ein problem (gruppe4) Margarete Poekl [margaretepoekl] 05.Dec.02 12:35
  - ▶ Gefahr-button "Gruppe verlassen" Birgit Zens [birgit] 05.Dec.02 20:39
  - ▶ Rückmeldungen Modul 2 Julia Winkler [juliawinkler] 15.Dec.02 17:44
  - ▶ Anja Kästner [anjakaestner] 16.Dec.02 12:35
  - ▶ Selbsttest Modul3 Anja Kästner [anjakaestner] 16.Dec.02 12:39
  - ▶ GA4 Eure Beispiele Fanni Varga [fannivarga] 09.Jan.03 11:29
  - ▶ email-benachrichtigung Margarete Poekl [margaretepoekl] 16.Jan.03 13:56
  - ▶ ilias update Birgit Zens [birgit] 17.Jan.03 23:51
  - ▶ chat Birgit Zens [birgit] 19.Jan.03 12:40
  - ▶ Rückmeldung Modul 4 Anja Kästner [anjakaestner] 19.Jan.03 22:40
  - ▶ Literatur runterladen Jenny Bettelheim [jennybettelheimB] 20.Jan.03 17:51
  - ▶ AUSGESPERRT!! Andreas Prskavec [andreasprskavec] 23.Jan.03 21:35
  - ▶ hoppala.. Roland Hromatka [rolandhromatka] 24.Feb.03 17:29
  - ▶ ...keine Berechtigung... Hubert Simader [hubertsimader] 02.Mar.03 21:06
  - ▶ Termine Birgit Zens [birgit] 03.Mar.03 22:20
  - ▶ Selbsttests.... Roland Hromatka [rolandhromatka] 04.Mar.03 11:48
  - ▶ download literatur funktioniert nicht Ingrid Wahl [ingridwahl] 01.Apr.03 10:31
  - ▶ Basisliteratur Modul 7 silvia Rauhofer [silviarauhofer] 01.Apr.03 11:49
  - ▶ Fragebogen Jennifer Jenkins [jenniferjenkins] 09.Apr.03 19:26
  - ▶ chat Birgit Zens [birgit] 02.May.03 13:50
  - ▶ aktuelle diskussionsboard Theresia Zottel [theresiazottel] 09.May.03 15:29
  - ▶ download lerneinheiten fehlt Ingrid Wahl [ingridwahl] 13.May.03 14:35
  - ▶ NICHT LESBAR Ekaterina Kravchenko [ekaterinakravchenko] 15.May.03 17:46
  - ▶ Neues diskussionsforum????? Constanze Nagy [Cnagy] 05.Jun.03 13:28
  - ▶ angegebene Plattformzeit Anja Kästner [anjakaestner] 09.Jun.03 00:01
  - ▶ Gruppenconclusio Modul 10 Jennifer Jenkins [jenniferjenkins] 11.Jun.03 04:52
  - ▶ Wo finde ich die erledigten Gruppenaufgaben ? Silvia Rauhofer [silviarauhofer] 16.Jun.03 08:15
  - ▶ Datei nicht zu öffnen! Michael Peter [michaelpeter] 16.Jun.03 14:32
  - ▶ Modul 11 falsch gepostet? Eva Giefing-Meisinger [evagiefingmeisinger] 30.Jun.03 10:21



## Diskussionsforum 'Gruppe 10 zu Modul 8'

Antworten Alle auf gelesen setzen Navigation icons

**Betreff:** Kombination der Verfahren, positiv  
**Von:** Hubert Simader [hubertsimader]  
**Datum:** 07.May.03 13:42  
**Text:** Habe mich nochmals in Literatur gestürzt und eine (hoffentlich interessante) Ergänzung anzufügen. Aufgrund der drohenden Testverfälschungen bei Fragebögen wäre eine Kombination vielleicht auch sehr aufschlußreich. Die Probleme der sozialen Erwünschtheit (siehe Bortz, S. 233), der Selbstdarstellung (siehe Bortz, S. 232) sowie der Antworttendenzen (siehe Bortz, S. 236) könnten die Aussagekraft unserer Ergebnisse deutlich beeinträchtigen. Meine Idee wäre nun, die Fragebogenerhebung mit einer verdeckten Beobachtung der SchülerInnen zu ergänzen. Dadurch würde eine (unabhängig von der eigentlichen Fragestellung) Situation entstehen, in der wir die Fragebogen-Ergebnisse besser beurteilen könnten. Die dadurch entstehenden Probleme der Ethik und Realisierbarkeit (siehe Bortz, S. 268) habe ich allerdings noch nicht näher durchdacht. Ich fand allerdings dieses Design der Datenerhebung mit diese Mixtur sehr interessant. Bitte um Vorschläge und Stellungnahme.

### Aktuelles Thema

- ▼ Kombination der Verfahren, positiv Hubert Simader [hubertsimader] 07.May.03 13:42
  - Re: Kombination der Verfahren, positiv Andreas Schneiderbauer [andreasschneiderbauer] 07.May.03 18:15 **[neue Beiträge]**
  - Re: Kombination der Verfahren, positiv Andreas Schneiderbauer [andreasschneiderbauer] 08.May.03 17:06 **[neue Beiträge]**
  - Re: Kombination der Verfahren, positiv Michaela Hrubes [michaelahrubes] 08.May.03 17:13 **[neue Beiträge]**
  - Re: Kombination der Verfahren, positiv Johanna Alexopoulos [johannaalexopoulos] 09.May.03 13:55 **[neue Beiträge]**
  - Re: Kombination der Verfahren, positiv Michaela Hrubes [michaelahrubes] 08.May.03 17:20 **[neue Beiträge]**
  - Re: verdeckte Beobachtung positiv Michaela Hrubes [michaelahrubes] 11.May.03 11:23 **[neue Beiträge]**
  - verdeckte Beobachtung/kritisch Stephan Dietrich [stephandietrich] 11.May.03 14:17 **[neue Beiträge]**
  - Re: Kombination der Verfahren, positiv Johanna Alexopoulos [johannaalexopoulos] 09.May.03 15:09 **[neue Beiträge]**
  - Re: Kombination der Verfahren, positiv Stephan Dietrich [stephandietrich] 10.May.03 10:37 **[neue Beiträge]**
  - Re: Kombination der Verfahren, teilweise kritisch Michaela Hrubes [michaelahrubes] 11.May.03 11:13 **[neue Beiträge]**
  - Re: Kombination der Verfahren, teilweise kritisch Georg Koenne [georgkoenne] 11.May.03 17:16 **[neue Beiträge]**
  - Re: Kombination der Verfahren, positiv Johanna Alexopoulos [johannaalexopoulos] 09.May.03 15:11 **[neue Beiträge]**
  - Gruppendiskussion, Interview, kritisch Hubert Simader [hubertsimader] 10.May.03 11:23 **[neue Beiträge]**
  - Interview , Tagebuch Stephan Dietrich [stephandietrich] 10.May.03 14:39 **[neue Beiträge]**
  - Re: Interview , Tagebuch,kritisch Michaela Hrubes [michaelahrubes] 11.May.03 11:04 **[neue Beiträge]**
  - Kombination der Verfahren Hubert Simader [hubertsimader] 12.May.03 12:54 **[neue Beiträge]**



## Gruppenverwaltung 'Eval Studierende A'

<a href="#">Gruppenübersicht</a>	<a href="#">Mitglieder anzeigen</a>	<a href="#">Neues Mitglied</a>
<a href="#">Gruppendaten ändern</a>	<a href="#">Gruppe löschen</a>	<a href="#">Eigentümer wechseln</a>
<a href="#">Nachricht schreiben</a>	<a href="#">Chat</a>	

<b>Beschreibung:</b>	Studierende Forschungsmethoden & Evaluation
<b>Eigentümer:</b>	Birgit Zens [birgit]
<b>Typ:</b>	User-Gruppe
<b>Zugang:</b>	geschlossen

## Gruppenobjekte

<a href="#">Neuer Ordner</a>	<a href="#">Neue Datei</a>
------------------------------	----------------------------

Ordner/Objekt	Typ	Recht	Funktionen
<a href="#">Top</a> > <a href="#">Gruppenlösungen</a>			
<a href="#">Modul 10</a>	Ordner [164]	<a href="#">löschen</a>	<a href="#">bearbeiten</a>
<a href="#">Modul 11</a>	Ordner [165]	<a href="#">löschen</a>	<a href="#">bearbeiten</a>
<a href="#">Modul 1</a>	Ordner [124]	<a href="#">löschen</a>	<a href="#">bearbeiten</a>
<a href="#">Modul 2</a>	Ordner [125]	<a href="#">löschen</a>	<a href="#">bearbeiten</a>
<a href="#">Modul 3</a>	Ordner [126]	<a href="#">löschen</a>	<a href="#">bearbeiten</a>
<a href="#">Modul 4</a>	Ordner [127]	<a href="#">löschen</a>	<a href="#">bearbeiten</a>
<a href="#">Modul 5</a>	Ordner [128]	<a href="#">löschen</a>	<a href="#">bearbeiten</a>
<a href="#">Modul 6</a>	Ordner [160]	<a href="#">löschen</a>	<a href="#">bearbeiten</a>
<a href="#">Modul 7</a>	Ordner [161]	<a href="#">löschen</a>	<a href="#">bearbeiten</a>
<a href="#">Modul 8</a>	Ordner [162]	<a href="#">löschen</a>	<a href="#">bearbeiten</a>
<a href="#">Modul 9</a>	Ordner [163]	<a href="#">löschen</a>	<a href="#">bearbeiten</a>

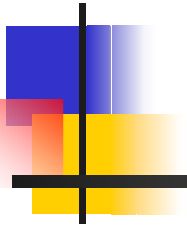


# ILIAS in a large scale Psychology Course

---

## Problems with ILIAS (Version 2)

- Deficiencies of Discussion Board
- Group Management System
- Usability of Authoring tool
  
- Use for a whole institution: a lot more problems



# Top Down

---





# ΟΠΩΣ ΕΣΤΑΙ ΤΑΔΕ ΕΡΓΑ

---

Review

Regularities

Recommendations



# Review

---

- the winner is: MSN
- or ILIAS ?
- rescue operation
- steering committee
- institutional response
- pilot project

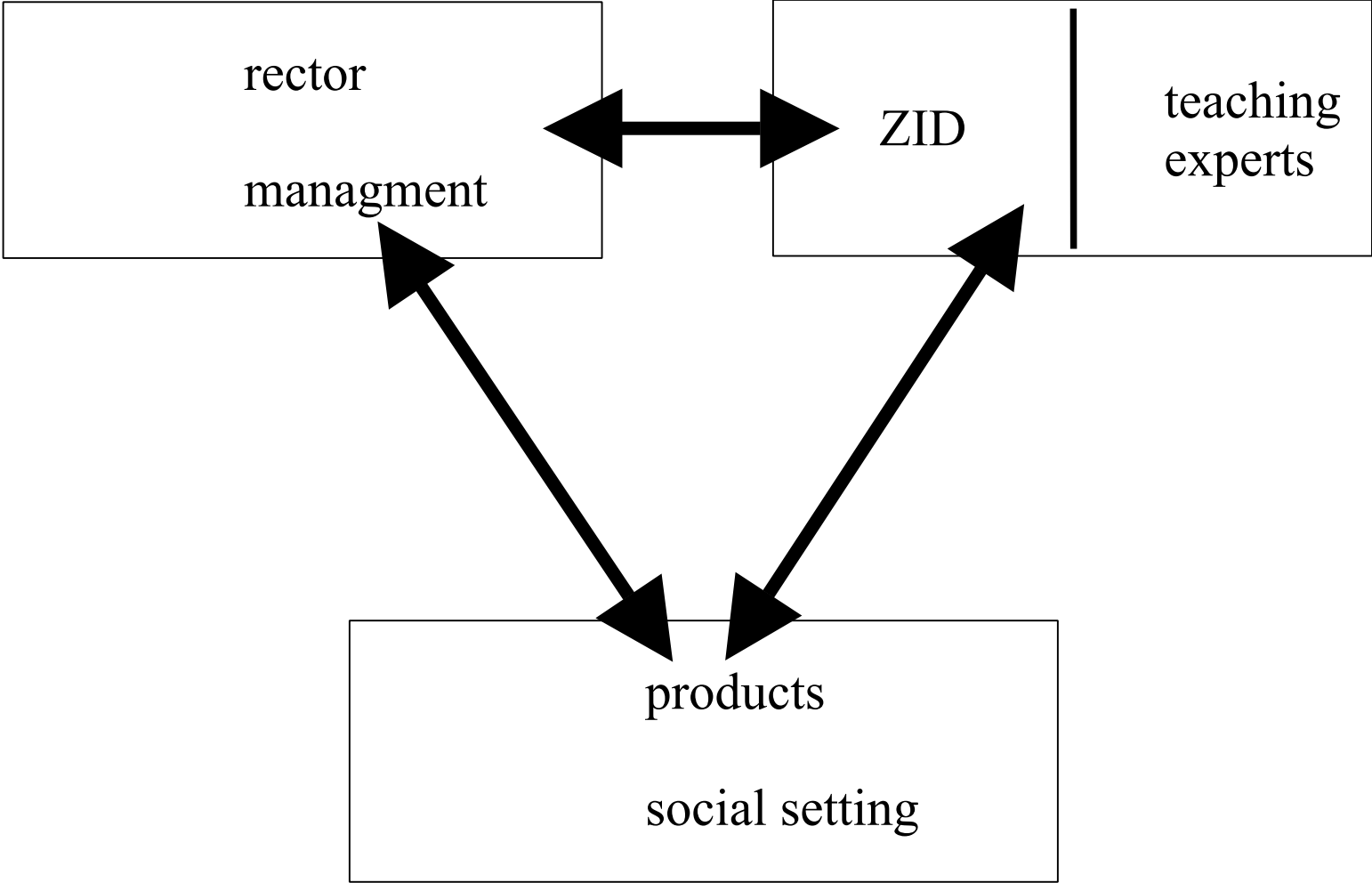


# Regularities

---

knowledge in institutions (Dirk Baecker)

- product knowledge
  - social knowledge
- management knowledge
  - expert knowledge
- milieu knowledge





# Recommendations

---

- personal support + show effect
- features
  - initially unimportant
  - tricky in the long run
- decision process: deeply unstable
- what makes the difference?
  - social knowledge, product knowledge
  - standards, structure, community, open source

the end

